

屏東縣政府 函

地址：900219屏東縣屏東市自由路527號
聯絡人：黃琮翔
聯絡電話：08-7333099#分機2303
電子信箱：yanminmonkey@go.edu.tw

受文者：屏東縣萬丹鄉社皮國民小學

發文日期：中華民國115年9月15日
發文字號：屏府教發字第1155174556號
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：
附件：如主旨 (376530000A115517455600-1.pdf)

主旨：檢送本縣「115學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫-國教地方團語文領域英語文分團B-1-3(英)-2 【SEL社會情緒學習與跨領域閱讀理解：英語素養導向教學實務】實施計畫」1份，詳如說明，請查照。

說明：

- 一、依據本縣115學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫辦理。
- 二、旨揭研習共分屏中、屏北2場次，資訊如下：

(一)屏中場次：

1、時間：115年10月14日(星期三)下午1時30分至4時30分。

2、地點：本縣潮州鎮潮和國小。

(二)屏北場次：

1、時間：116年4月14日(星期三)下午1時30分至4時30分。

2、地點：本縣終身學習園區1樓研習教室(唐榮國小)

內)。

(三)參加對象：本縣各國小英語授課教師及國教地方輔導團英語文分團輔導員，請選擇適切場次報名參加，每場次錄取50人。

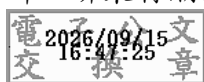
(四)報名方式：請逕至全國教師在職進修網(<https://www3.inservice.edu.tw/>)報名，報名截止日為研習課程前一日。

三、全程參與研習者，由承辦單位核發每場次各3小時研習時數；未全程參與者，不予核發部分研習時數；為尊重講師，請準時入場，研習開始逾20分鐘後恕不予入場。

四、請貴校核予參加教師公(差)假登記；輔導員差旅費由所屬分團業務費項下支應。

正本：本縣各國小(不含崇華)

副本：屏東縣潮州鎮潮和國民小學謝相如校長、屏東縣立萬丹國民中學昌淑鈴教師、屏東縣潮州鎮潮和國民小學沈志平教師、屏東縣立明正國民中學張宛靜教師、屏東縣屏東市民和國民小學張淑婷教師、屏東縣泰武鄉武潭國民小學林于櫻教師、屏東縣潮州鎮潮州國民小學黃友祥教師、屏東縣潮州鎮潮和國民小學陳志宏教師、屏東縣來義鄉來義國民小學林邑涵教師、屏東縣潮州鎮潮和國民小學黃若嘉教師、屏東縣潮州鎮潮和國民小學崔齊教師、本府教育處教學發展科



語文領域英語文分團子計畫2

屏東縣115學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育地方輔導團語文領域英語分團

B-1-3(英)-2 【SEL社會情緒學習與跨領域閱讀理解：英語素養導向教學實務】實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 屏東縣115學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 屏東縣115學年度國民教育地方輔導團整體團務計畫。

二、目的

- (一) 結合素養導向教學與社會情緒學習（SEL），協助教師營造具成長性思維的友善學習氛圍，提升學生情緒管理與人際互動能力。
- (二) 發展跨領域閱讀理解及探究式教學策略，引導教師運用教科書及多文本進行問題探究，培養學生全人發展。
- (三) 強化雙閱讀素養教學知能，引導教師分析學生閱讀文本的面臨的困難，並於教學時提供適當鷹架，幫助學生培養思考與論述能力。
- (四) 透過實作與經驗交流，產出結合SEL與閱讀素養之創新教案，提升現場教師實務教學效能。

三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：屏東縣政府
- (三) 承辦單位：國民教育地方輔導團語文領域英語文分團
- (四) 協辦單位：屏東縣潮和國小

四、辦理日期（時間、時數等）及地點（包含研習時數）

1. 辦理場次：

- (1) 115年10月14日(三)，時間13:30-16:30，屏中場-潮和國小
- (2) 116年04月14日(三)，時間13:30-16:30，屏北場-唐榮國小

115學年度共計2場次。

2. 出席會議者，核予公假登記並課務派代；全程參與者，核予研習時數3小時。

五、參加對象與人數：全縣國小英語教師，每場次50人，兩場次共計100人。

六、研習內容

第一學期115/10/14；第二學期116/4/14

時 間 (歷時h/min)	活動內容	主持人／主講人	備註
13:00~13:20	報到	輔導團隊	
13:20~13:30	開幕致詞	屏東縣潮和國小 謝相如 校長	
13:30~14:20 (50mins)	社會情緒學習(SEL)融入英語閱讀之理念與成長性思維培養	高雄大學 葉采旻教授	
14:20~14:30	休息	輔導團隊	
14:30~16:00 (90mins)	跨領域閱讀理解與多文本探究教案實作	高雄大學 葉采旻教授	
16:00~16:40	綜合座談	屏東縣潮和國小 謝相如 校長	

七、經費來源與概算（含經費概算表，經費來源請務必清楚記載）

（一）經費來源：「教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」（如包含其他專案補助或縣市自籌者，請分別敘明專案名稱及經費數額）

（二）經費概算表(略)

八、成效評估之實施

（一）參與教師滿意度回饋表。

（二）參與教師現場實作產出作品分享。

九、預期成效

（一）提升教師將SEL社會情緒學習融入課室活動轉化的能力，建立支持性的課堂文化。

（二）增進教師引導學生進行跨領域閱讀理解的能力，並能善用多文本設計探究式問題。

（三）有效提供學生閱讀時的鷹架支持，培養其自主學習策略與高階思考論述能力。

十、本計畫經核定後施行。