

屏東縣政府 函

地址：900219屏東縣屏東市自由路527號
聯絡人：藍毅蓁
聯絡電話：08-7320415#3636
傳真：08-7322450
電子信箱：a251765@oa.pthg.gov.tw

受文者：屏東縣萬丹鄉社皮國民小學

發文日期：中華民國115年7月14日
發文字號：屏府教學字第1150184877號
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：
附件：如主旨 (376530000A115018487701-1.pdf)

主旨：檢送「屏東縣115年度高國民中小學輔導人員在職訓練進修研習計畫」1份，如說明，請查照。

說明：

一、依據「屏東縣115年度高國民中小學輔導人員在職訓練進修研習計畫」辦理。

二、旨揭研習計畫相關資訊如下：

(一)參加對象：本縣高國中小非初任輔導主任或組長、輔導教師、及學生輔導諮商中心專業輔導人員，每場次報名人數上限為750人，倘報名人數超過上限，以輔導相關人員優先錄取。

(二)研習時間：115年8月5日(二)至115年8月7日(四)，共3日。

(三)研習地點：採線上會議。

三、報名方式：請於115年7月17日至7月28日於全國教師在職進修資訊網報名（報名時請務必填寫「職稱」），本課程採每場次各自獨立開課，參與教師可依各自意願狀況逕行報

名。報名時請務必填寫「職稱」，完成報名者經過審核後，系統將回覆錄取狀況。

四、參加教師准予公假，每日全程參與者，核發6小時研習時數，三天全程參與者共核發18小時研習時數，敬請確實完成簽到退作業。

五、本研習採視訊授課辦理，視訊軟體為Microsoft Teams。建議使用桌機、筆電，於課程前確認視聽設備和網路環境的穩定度。

六、為維護上課品質及講師智慧財產權，課程進行中請勿側錄、錄音或翻拍，敬請配合。

七、以上有關視訊軟體、簽到退規定、講義等相關電子檔資料，將於課程開辦前一週放至中心雲端供下載

「<https://sites.google.com/view/18hours/18小時線上研習>」，敬請留意。

八、如有研習相關疑問請洽本縣學生輔導諮商中心李惠娟專輔人員(電話：08-7892284)。

正本：各高國中、各國小、屏東縣私立美和高級中學、屏榮學校財團法人屏東縣屏榮高級中學、陸興學校財團法人屏東縣陸興高級中學、國立屏科實驗高級中等學校、國立屏東大學附設實驗國民小學

副本：本縣學生輔導諮商中心、本府教育處學生事務科



屏東縣 115 年度高國民中小學輔導人員在職訓練進修研習計畫

(非初任編制內輔導主任或組長、輔導教師及專業輔導人員 18 小時在職訓練課程)

壹、依據：

- 一、學生輔導法第14條第3項
- 二、高級中等以下學校及各該主管機關專業輔導人員設置辦法
- 三、教育部國民及學前教育署補助置國中小輔導教師實施要點

貳、研習目的：

- 一、提升學校輔導工作效能，落實校園三級輔導工作。
- 二、提供輔導主任或組長、輔導教師、專業輔導人員在職訓練，增進校園輔導專業知能，協助學生校園生活適應，提供親、師、生適切的服務。
- 三、促進輔導主任或組長、輔導教師、專業輔導人員了解合作資源，促進系統合作。。

參、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部
- 二、主辦單位：屏東縣政府
- 三、承辦單位：屏東縣學生輔導諮商中心

肆、參加對象與人數：

本縣高國中小非初任輔導主任或組長、輔導教師、及學生輔導諮商中心專業輔導人員，共 750 人，倘報名超過數額，以輔導相關人員優先錄取。

伍、研習辦理時間及地點：

- 一、時間：115 年 8 月 5 日(三)- 8 月 7 日(五)，共 3 日。
- 二、地點：視訊會議
- 三、報名：非初任輔導主任或組長、輔導教師，請於 7 月 17 日至 7 月 28 日至全國教師在職進修資訊網報名。本課程採每場次各自獨立開課，參與教師可依各自意願狀況逕行報名。報名時請務必填寫「職稱」，完成報名者經過審核後，系統會回覆錄取狀況。
- 四、研習相關問題請洽詢屏東縣學生輔導諮商中心業務承辦人：李惠娟，電話：08-7892284。

陸、課程內容：詳見附件一。

柒、經費來源：屏東縣學生輔導諮商中心115年度經費支應。

捌、預期效益：

- 一、藉由瞭解網路成癮與中輟生的介入輔導，學校及親師網絡系統合作、班級經營策略以及師生關係互動等學生輔導議題之處遇評估，以提升專業輔導知能。
- 二、充實輔導主任或組長、輔導教師及專業輔導人員對學生及系統輔導議題的多元面向學習，擴展個案概念化眼光與輔導策略的彈性運用，增進輔導服務品質而落實兒少權益之維護。

玖、其他說明：

- 一、參加教師請服務學校准予公假。
- 二、本研習課程內容符合輔導人員 18 小時在職訓練課程之【輔導議題研討與系統整合】、【專業督導及效能提升】及【輔導倫理與法令規定】，詳見附件二。
- 三、每天全程參與者，核發 6 小時研習時數，三天全程參與者共核發 18 小時研習時數，敬請確實完成簽到退作業。
- 四、本研習採視訊授課辦理，視訊軟體為 Microsoft Teams。建議使用桌機、筆電，於課程前確認視聽設備和網路環境的穩定度。
- 五、為維護上課品質及講師智慧財產權，課程進行中請勿側錄、錄音或翻拍，敬請配合。
- 六、本視訊研習課程不提供紙本講義，講義資料請各自下載使用。
- 七、以上有關視訊軟體、簽到退規定、講義等相關電子檔資料，將於課程開辦前一週放至中心雲端供下載
「<https://sites.google.com/view/18hours/18> 小時線上研習」，敬請留意。



拾、本計畫經簽奉核可後公佈實施，修正時亦同。

屏東縣 115 年度國民中小學輔導人員在職訓練進修研習計畫 課程表

【第一場次】： 115.08.05(三)

時間	課程內容	講師	課程範疇
08：30~08：50	報到		
08：50~09：00	始業式-長官致詞		
09：00~10：30	特教班級經營 如何平衡各自的受教權	黃慧瑜老師	專業督導與成效 評估
10：30~10：40	【休息時間】		
10：40~12：00	特教班級經營 如何平衡各自的受教權	黃慧瑜老師	專業督導與成效 評估
12：00~13：30	午餐休息		
13：30~15：00	大投訴時代 老師不被當投訴預防之道	黃慧瑜老師	輔導議題研討與 系統整合
15：00~15：10	【休息時間】		
15：10~16：30	大投訴時代 老師不被當投訴預防之道	黃慧瑜老師	輔導議題研討與 系統整合
16：30	感謝您的參與(請填寫teams線上簽退回饋單)		

【第二場次】：115.08.06(四)

時間	課程內容	講師	課程範疇
08：30~09：00	報到		
09：00~10：30	數位時代與網路成癮： 3C使用、人際與性的挑戰	陳柏勳諮商心理師	專業督導與成效 評估
10：30~10：40	【休息時間】		
10：40~12：00	數位時代與網路成癮： 3C使用、人際與性的挑戰	陳柏勳諮商心理師	專業督導與成效 評估
12：00~13：30	午餐休息		
13：30~15：00	青少年霸居、拒學或懼學現象： 系統觀的理解與實務工作	陳柏勳諮商心理師	輔導議題研討與 系統整合
15：00~15：10	【休息時間】		
15：10~16：30	青少年霸居、拒學或懼學現象： 系統觀的理解與實務工作	陳柏勳諮商心理師	輔導議題研討與 系統整合
16：30	感謝您的參與(請填寫teams線上簽退回饋單)		

【第三場次】：115.08.7(五)

時間	課程內容	講師	課程範疇
08：30~09：00	報到		
09：00~10：30	兒少保通報法規及相關處遇 與網路合作	龔妍儒社工師	輔導倫理與法令規定
10：30~10：40	【休息時間】		
10：40~12：00	兒少保通報法規及相關處遇 與網路合作	龔妍儒社工師	輔導倫理與法令規定
12：00~13：30	午餐休息		
13：30~15：00	預防網路性剝削	性影像處理中心 劉昱均主任	輔導倫理與法令規定
15：00~15：10	【休息時間】		
15：10~16：30	預防網路性剝削	性影像處理中心 劉昱均主任	輔導倫理與法令規定
16：30	感謝您的參與(請填寫teams線上簽退回饋單)		

【附件二】

非初任輔導主任或組長、輔導教師及專業輔導人員 在職訓練 18 小時課程

專業課程（共計 18 小時）

1. 每年度專業課程的實施必須含括以下三個範疇，各範疇之間可視主題設定加以合併，合計為 18 小時。
2. 職前訓練中的「課程」可以當「在職訓練」的參考主題，但內容視需求及課程安排進階或延伸。
3. 以實務的運用為主，著重於介入方法的熟稔及案例分析、探討，可設計為工作坊的形式來進行。

範疇 人員	輔導倫理與 法令規定 (3-9 小時)	輔導議題研討與 系統整合 (3-9 小時)	專業督導與 效能提升 (3-9 小時)
心理師	1. 學校諮商輔導倫理或社工倫理。 2. 學生輔導相關法規之運用與探討。 3. 多元文化諮商實務研討。 4. 兒童及少年保護相關法規探討與案例分析(含通報及問題辨識)。	1. 輔導諮商/社工專業學派之運用與案例分析。 2. 學校社會工作及實務運用。 3. 學校輔導工作及實務運用。 4. 兒童青少年特殊身心發展議題(情緒困擾、精神病、精神官能症及其他相關議題)形成原因之介紹、辨識、介入、資源連結及其他相關因應策略。	1. 專業團體督導或個案研討(含實務分報告與專業對話)。 2. 輔導工作觀摩會或輔導傳承成果分享。 3. 輔導工作歷程專業省思及精進策略研討。 4. 學校輔導行政團隊運作專業研討
社工師	5. 校安通報、法定通報或危機事件的處理原則。 6. 特殊/精神疾病個案的轉介機制。	5. 成癮問題(藥物濫用、網路成癮及其他相關問題)個案評估與處遇。 6. 親師諮詢與家庭處遇評估 7. 研討重大議題：中輟(離)、拒(懼)學、兒少保護(含目睹家暴、性侵害、性騷擾、性剝削)、情感議題、適性(生涯)、自殺及自傷個案、兒童與少年適應不良、情緒困擾及偏差行為評估、高風險家庭處遇及特殊事件等輔導 8. 探討社會資源系統之整合、連結與運用模式。 9. 校園危機之三級處遇實務訓練。	
輔導主任、組長與輔導教師			