檔　　號:
保存年限:

屏東縣政府 函

地址：900219屏東縣屏東市自由路527號
聯絡人：李易芳
聯絡電話：(08)732-0415#3658
電子信箱：a002759@ptc.edu.tw

受文者：屏東縣萬丹鄉社皮國民小學

發文日期：中華民國115年3月13日
發文字號：屏府教發字第1155034915號
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：
附件：如主旨 (376530000A115503491500-1.pdf)

主旨：檢送新北市科技化學習扶助教學中心辦理「114學年度下學期科技化學習扶助種子教師增能研習」日程表1份，請踴躍報名參與，並核予出席人員公假與會，請查照。

說明：

一、依據新北市政府教育局115年2月24日新北教國字第11503393804號函辦理。

二、旨揭中心成立目標為透過數位科技融入學習，轉變傳統學習型態，並與各學習平臺合作，進行種子教師培訓及教材開發，提升教師教學效率及學生學習效能，以鞏固基本學力、培養自學能力、創新課堂學習。

三、本梯次研習以線上研習為主，完整參與者將核予該參與場次之研習時數。

四、為掌握課程人數及維護課程品質，請至「全國教師在職進修資訊網」登錄報名資料。

五、如有未盡事宜，請洽新北市科技化學習扶助教學中心，電話：（02）29103483分機881至883。

正本：各高國中、本縣各國小(不含崇華)、國立屏科實驗高級中等學校

副本：本府教育處教學發展科 電子公文交換章 2026/03/13 15:04:38

裝

訂

線

114 學年度下學期新北市科技化學習扶助種子教師增能研習（全國版）

【線上研習課前須知】：

- 請使用**電腦（桌機或筆電）**參加研習課程，才能有最好的學習體驗（手機、平板建議做為第二載具）！
- MEET 會議室將於課前 15 分鐘開放，並視需要開啟麥克風、視訊鏡頭。
- 登入後請先檢查麥克風和喇叭是否正常，即可關閉麥克風，進入靜音模式。
- **線上研習有三項檢核點，包含：簽到，課中檢核任務，以及簽退和回饋**，請務必都完成以便核發研習時數！

數位教學課程-科技化學習扶助種子教師增能研習

序號	課程名稱	日期、時間	時數規劃	運用的平臺或載具、App	學員所需的先備能力、準備物品	研習課程內容	講師	Meet 代碼 全教網代碼
主題：學習扶助班級經營								
1.	讓學習扶助孩童也有高動機	115/04/22 （三） 13:00~16:00	3	Canva	1. 零基礎可參加。 2. 請使用桌機或筆電上課。	1. 提供多元適性策略，引發學習興趣。 2. 搭建學習鷹架，重建自我效能感。	更寮國小 林桂楨	hou-gquq-eot 5484065
2.	透過 SEL 打造溫暖的學習扶助課堂	115/05/20 （三） 13:00~16:00	3	Padlet	1. 零基礎可參加。 2. 請使用桌機或筆電上課。	1. 營造安全的學習場域，降低學習焦慮。 2. 引導情緒辨識與調節，提高學習動機和韌性。	更寮國小 林桂楨 / 更寮國小 翁薇婷	cfp-fyxp-oke 5484068
主題：科技化評量的診斷與管理								
3.	AI 工具在科技化評量網站的應用分析	115/04/01 （三） 13:00~16:00	3	科技化評量網站	1. 有帳號且能成功登入科技化評量網站。 2. 請使用桌機或筆電上課。	1. 科技化評量網站的資源利用 AI 進行分析。 2. 利用 AI 工具將現有資源至教材的運用。	更寮國小 吳國榮 / 海山國小 羅捷方	quo-mktm-dss 5483935

序號	課程名稱	日期、時間	時數規劃	運用的平臺或載具、App	學員所需的先備能力、準備物品	研習課程內容	講師	Meet 代碼 全教網代碼
主題：科技融入學扶教學-分科應用								
4.	【數學科】 **B4 各領域/科目、議題數位教學工作坊**-數學科（運用因材網與LoiLoNote 翻轉學習扶助）	115/03/04 （三） 13:00~16:00	3	科技化評量網站、因材網、LoiLoNote	1. 建議已完成 A2 因材網研習。 2. 有帳號且能成功登入科技化評量網站。 3. 請使用桌機或筆電上課。	1. 數據診斷：因材網分析與學習斷點精準定位。 2. 工具實踐：LoiLoNote 任務卡製作與線上互動體驗。 3. 主題教學：錯題轉化圖卡實作與案例拆解。 4. 資源整合：科技化評量網站應用、經驗交流與 Q&A。	海山國小 吳喜慧 / 海山國小 楊馥嘉	dkx-nkas-hqa 5484366
5.	【數學科】 精準診斷、有效補救：利用均一學扶專區落實因材施教	115/03/18 （三） 13:30~15:30	2	均一教育平台	1. 請使用桌機或筆電上課。	1. 能了解均一學扶專區的操作方式。 2. 分享實際教學案例。	更寮國小 林桂楨 / 更寮國小 翁薇婷	cfp-fyxp-oke 5484060
6.	【數學科】 AI 診斷助攻學習扶助精準教學	115/04/08 （三） 13:30~15:30	2	均一教育平台	1. 建議已完成 A2 均一研習 2. 請使用桌機或筆電上課。	1. 均一 AI 診斷功能介紹與實作。 2. AI 診斷功能與學習扶助結合。 3. 均一學習扶助相關功能介紹與實例。	高雄市 橋頭國小 王家畯	fzx-pvxk-qow 5484350
7.	【國語科】 **B4 各領域/科目、議題數位教學工作坊**-國語科（運用AI 工具進行學習扶助課程規劃）	115/03/13 （五） 13:00~16:00	3	科技化評量網站、因材網、Gemini、NotebookLM	1. 有帳號且能成功登入科技化評量網站。 2. 請使用桌機或筆電上課。	1. 透過篩選測驗結果看懂學生學習迷思。 2. 利用 AI 工具完成課堂規畫表。 3. 利用 AI 工具進行課堂教學設計。	苗栗縣 大同國小 溫櫻美 / 碧華國小 謝炳睿	qaw-ypqy-bcp 5484322

序號	課程名稱	日期、時間	時數規劃	運用的平臺或載具、App	學員所需的先備能力、準備物品	研習課程內容	講師	Meet 代碼 全教網代碼
8.	【國語科】 **B4 各領域/科目、議題數位教學工作坊**-國語科（運用 AI 工具進行學習扶助教材設計）	115/03/20 （五） 13:00~16:00	3	科技化評量網站、因材網、Gemini、NotebookLM	1. 有帳號且能成功登入科技化評量網站。 2. 請使用桌機或筆電上課。	1. 篩選測驗及能力檢測命題趨勢。 2. 透過 AI 工具針對命題及學習重點進行規劃。 3. 學生學習材料的生成與運用。	苗栗縣大同國小 溫櫻美 / 碧華國小 謝炳睿	qaw-ypqy-bcp 5484343
9.	【國語科】 用 AI 找出學扶國語「卡關點」策略與教學	115/04/29 （三） 13:00~16:00	3	NotebookLM	1. 請使用桌機或筆電上課。	1. 將國語考古題進行考題、弱點分析。 2. 從分析結果利用 AI 找到對應教材。 3. 利用 AI 工具製作教學後的類似題評量。	更寮國小 吳國榮 / 更寮國小 黃宇瑄	wrj-owii-jvo 5483944
10.	【國語科】 AI 科技與手寫溫度的雙軌教學	115/05/13 （三） 13:00~16:00	3	Gemini、NotebookLM、Padlet、LoiLoNote	1. 請使用「桌機+平板」或「筆電+平板」雙載具參加研習。	1. AI 引路練語感：利用數位工具解決孩子聽讀的困難，建立語感自信。(NotebookLM) 2. 紙本扎根固識字：回歸最核心的「紙本識字」與「書寫」，透過實體互動與溫度，讓孩子對文字的認知真正落地生根。(鏡像投影 LoiLoNote) 3. 運用 Gemini，設計生活情境，搭配句型，設計漸進式學習單。	屏東縣竹田國小 劉淯溱 / 更寮國小 吳國榮	tbf-tido-ide 5484357

序號	課程名稱	日期、時間	時數規劃	運用的平臺或載具、App	學員所需的先備能力、準備物品	研習課程內容	講師	Meet 代碼 全教網代碼
11.	【英語科】 英語學扶手把手實務分享-字母字音與常用語	115/03/06 (五) 13:00~16:00	3	Wordwall、Baamboozle、Blooket、Padlet、Kahoot	1.請使用「桌機+平板」或「筆電+平板」雙載具參加研習。	1.英語科個別任務設計與差異化教學。 2.成長型思維的班級經營策略 3.針對學習目標進行數位與實體教學安排。 4.易混淆題答題策略與課程規劃實務案例分享。	屏東縣竹田國小劉蘋 / 更寮國小王筱瑛	poa-oroh-wrd 5484308
12.	【英語科】 英語學扶手把手實務分享-字詞、句構與篇章	115/03/13 (五) 13:00~16:00	3	Kahoot、Quizlet、Padlet、Wordwall、Blooket、Baamboozle	1.請使用「桌機+平板」或「筆電+平板」雙載具參加研習。	1.英語科個別任務設計與差異化教學。 2.成長型思維的班級經營策略。 3.針對學習目標進行數位與實體教學安排。 4.易混淆題答題策略與課程規劃實務案例分享。	屏東縣竹田國小劉蘋 / 更寮國小王筱瑛	poa-oroh-wrd 5484310
13.	【英語科】 AI 助攻英語學扶：從教學到評量一次到位	115/04/15 (三) 13:00~16:00	3	Gemini、NotebookLM、科技化評量網站	1.請使用「桌機+平板」或「筆電+平板」雙載具參加研習。	1.利用 Gemini、NotebookLM 協助英語學扶課程備課與教學設計。 2.針對學習目標，運用 Gemini Canvas 與 Storybook 產出教材與評量設計。	屏東縣竹田國小劉蘋 / 更寮國小吳國榮	kqn-kujv-xhd 5484300

序號	課程名稱	日期、時間	時數規劃	運用的平臺或載具、App	學員所需的先備能力、準備物品	研習課程內容	講師	Meet 代碼 全教網代碼
14.	【不分科】 利用生成式 AI 快速構建個人化題庫與互動測驗	115/03/18 (三) 13:00~16:00	3	NotebookLM、Kahoot、LoiLoNote	1.請使用「桌機+平板」或「筆電+平板」雙載具參加研習。	1.學會將自己的教材（PDF、講義、網頁）餵給 AI，不再產出與課本無關的題目。 2.掌握將 AI 生成的文字「無痛轉檔」至 Kahoot 官方 Excel 範本的技巧。 3.學習如何利用生成的題目進行課堂互動，快速掌握學生的學習盲點。	海山國小 龔如馨 / 海山國小 吳喜慧	qdr-mxxy-pjj 5484456
15.	【不分科】 玩轉數位課堂-用 Wayground 打造沉浸式趣味教室	115/04/22 (三) 13:00~16:00	3	Wayground	1.請使用「桌機+平板」或「筆電+平板」雙載具參加研習。	沉浸體驗、功能拆解、地圖實作，轉化為課堂應用。	忠義國小 洪含詩 / 海山國小 龔如馨	pnh-bcin-ywi 5484370
16.	【不分科】 **B4 各領域/科目、議題數位教學工作坊**-善用學習扶助考古題與數位平臺的有效教學	115/05/06 (三) 13:00~16:00	3	學習吧、 均一教育平台	1.請使用「桌機+平板」或「筆電+平板」雙載具參加研習。	1.介紹學習扶助考古題數位化的操作與功能。 2.考古題如何應用於學習扶助教學。 3.均一平台的學扶專區資源與應用。	更寮國小 黃宇瑄 / 更寮國小 林桂楨	wjk-qqea-nsx 5484290
17.	【不分科】 未來教室攻略：科技化評量、NotebookLM 與 Wayground 的完美邂逅	115/05/13 (三) 13:00~16:00	3	NotebookLM	1.請使用「桌機+平板」或「筆電+平板」雙載具參加研習。	利用 NotebookLM 進行文本分析與教材自動化產出。	忠義國小 洪含詩 / 新店國小 張國維	ghu-sacu-num 5484450

序號	課程名稱	日期、時間	時數規劃	運用的平臺或載具、App	學員所需的先備能力、準備物品	研習課程內容	講師	Meet 代碼 全教網代碼
18.	【不分科】 **B4 各領域/科目、議題數位教學工作坊**-學習扶助診斷式：因材網診斷、追蹤與介入策略	115/05/15 （五） 13:00~16:00	3	因材網、科技化評量網站	1. 建議已完成 A2 因材網研習。 2. 有帳號且能成功登入科技化評量網站。 3. 請使用「桌機+平板」或「筆電+平板」雙載具參加研習。	1. 能了解科技化評量網站資源。 2. 能運用因材網各項功能於學扶教學。	北新國小 林昆岳	qem-rhyr-qge 5484071
19.	【不分科】 讓 Canva AI 成為你的備課神隊友	115/05/20 （三） 13:00~16:00	3	Canva	1. 零基礎可參加。 2. 請使用「桌機+平板」或「筆電+平板」雙載具參加研習。	1. Canva AI 的內容介紹及操作方式。 2. 運用在課堂中的實例。 3. 從備課到評量：AI 賦能的教學全場景應用。	更寮國小 王筱瑛 / 更寮國小 吳國榮	zcp-bbtz-wwc 5484293
20.	【不分科】 科技化評量網站的國英數資源應用	115/06/03 （三） 13:00~16:00	3	科技化評量網站	1. 有帳號且能成功登入科技化評量網站。 2. 請使用桌機或筆電上課。	1. 科技化評量的登入、內容介紹。 2. 以國英數為例，解讀報表並做學扶孩子的教學計劃。 3. 介紹國英數的課程教材資源與應用。	更寮國小 黃宇瑄 / 更寮國小 王筱瑛	bsr-gsfk-wij 5484076
21.	【不分科】 **B4 各領域/科目、議題數位教學工作坊**-學習扶助鞏固式：PaGamO 任務化練習與成效回饋	115/06/12 （五） 13:00~16:00	3	科技化評量網站、PaGamO	1. 零基礎可參加。 2. 有帳號且能成功登入科技化評量網站。 3. 請使用「桌機+平板」或「筆電+平板」雙載具參加研習。	1. 能了解科技化評量網站資源。 2. 能認識 PaGamO 平臺，並運用於學習扶助課堂。	北新國小 林昆岳	qem-rhyr-qge 5484075