

屏東縣政府 函

地址：900219屏東縣屏東市自由路527號
聯絡人：黃琮翔
聯絡電話：08-7320415分機3655
傳真：08-7322779
電子信箱：yanminmonkey@go.edu.tw



受文者：屏東縣萬丹鄉社皮國民小學

發文日期：中華民國114年9月24日
發文字號：屏府教發字第11451750340號
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：
附件：如主旨 (376530000A114517503400-1.pdf)

主旨：檢送「屏東縣114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫國教地方團語文領域英語文分團B-1-1-3-2全英語授課因材施教：英語分軌學習策略」實施計畫1份，詳如說明，請查照。

說明：

- 一、依據本縣潮州鎮潮和國小114年9月15日潮和小字第1140000234號函辦理。
- 二、旨揭研習資訊如下：
 - (一)時間：114年12月10日(星期三)下午1時30分至4時30分。
 - (二)地點：本縣潮州鎮潮和國小一樓會議室。
 - (三)參加對象：本縣國中小英語教師。
 - (四)報名方式：請逕至全國教師在職進修網(<https://www3.inservice.edu.tw/>)報名，報名截止日為研習課程前一日。
- 三、全程參與研習者，由承辦單位核發3小時研習時數；未全程



參與者，不予核發部分研習時數；為尊重講師，請準時入場，研習開始逾20分鐘後恕不予入場。

四、請貴校惠予參與教師及相關工作人員公(差)假登記。

五、倘有相關研習疑義請逕洽：本縣潮州鎮潮和國小林義明主任，連絡電話：08-7804052分機12。

正本：各高國中、本縣各國小(不含崇華)

副本：屏東縣潮州鎮潮和國民小學謝相如校長、屏東縣潮州鎮潮和國民小學沈志平教師、屏東縣立萬丹國民中學昌淑鈴教師、屏東縣立萬丹國民中學邱容昭教師、屏東縣立明正國民中學張宛靜教師、屏東縣泰武鄉武潭國民小學林于櫻教師、屏東縣來義鄉古樓國民小學張凱教師、屏東縣潮州鎮潮州國民小學黃友祥教師、屏東縣潮州鎮潮和國民小學陳志宏教師、屏東縣屏東市民和國民小學張淑婷教師、本府教育處教學發展科



屏東縣 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國教地方團語文領域英語文分團

B-1-1-3-2 【全英語授課因材施教：英語分軌學習策略】實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 屏東縣 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 屏東縣 114 學年度國教地方團整體團務計畫。

二、目的

- (一) 回應英語教學現場學生能力差異化的需求，提升教師因材施教的教學策略。
- (二) 協助教師掌握英語分軌教學的設計理念與操作方式，落實適性教學。
- (三) 分享實務教學經驗與數位工具應用，增進教師分層教學的實務能力。
- (四) 透過案例研討與經驗交流，激發教師教學創意與反思，強化專業成長。

三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：屏東縣政府
- (三) 承辦單位：國民教育地方輔導團語文領域英語文分團
- (四) 協辦單位：屏東縣潮和國小

五、辦理日期及地點

- (1) 辦理日期：114 年 12 月 10 日(三)，時間 13:30-16:30，共計 1 場次。
- (2) 辦理地點：屏東縣潮和國小一樓會議室；出席會議者，核予公假登記並課務派代；全程

參與者，核予研習時數 3 小時。

六、參加對象與人數

(一) 參加對象：本縣國中小英語教師

七、研習內容

全英語授課因材施教：英語分軌學習策略課程規劃

114 年 12 月 10 日星期三

時 間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人／主講人	備註
13:00~13:20	報到	輔導團隊	
13:20~13:30	開幕致詞	屏東縣潮和國小 謝相如 校長	
13:30~14:20 (50mins)	分軌教學的理念與實施 背景	高雄市阿蓮國小 方雅玳	
14:20~14:30	休息	輔導團隊	
英語分軌教學 策略分享 (90mins)	TEIE 課堂實踐	高雄市阿蓮國小 方雅玳	
16:10~16:20	綜合座談	屏東縣潮和國小 謝相如 校長	

八、經費來源與概算

(一) 經費來源：「教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」(如包含其他專案補助或縣市自籌者，請分別敘明專案名稱及經費數額)

(二) 經費概算表(略)

九、成效評估之實施

(一) 參與教師滿意度回饋表。

(二) 參與教師現場實作產出作品分享。

十、預期成效

- (一)促進學生英語交談能力並提升其對與英語學習的信心。
- (二)活化教師教學效能並打造學生自主學習英語的氛圍。
- (三)透過全英語教學策略，提高英語使用比率，同時促進學習目標的設定。

十一、本計畫經核定後施行。