

## 國立臺南生活美學館 函

地址：700021臺南市中西區中華西路二段  
34號

聯絡人：蘇怡如

電話：06-2984990 分機 6024

傳真：06-2984968

信箱：sue0812@mail.tncsec.gov.tw

受文者：屏東縣萬丹鄉社皮國民小學

發文日期：中華民國114年9月18日

發文字號：南美推字第1143000843號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：活動流程表 (114D000682\_114D2000491-01.pdf)

主旨：為提供學校教師了解文化體驗教育計畫，感受有趣生動的文化體驗內容，本館邀請福德隆劇場辦理《字遊影間—逐格拾起文字裡的故事-逐格動畫》教師工作坊，歡迎貴校參加，並請惠予公(差)假出席，請查照。

說明：

- 一、文化體驗教育計畫係文化部及教育部共同推動，並由文化部所屬四個生活美學館執行，本館為南區執行單位。為利學校教師了解旨揭計畫，規劃文化體驗教師工作坊，以共同推廣優質的文化體驗內容。
- 二、福德隆劇場獲金鐘獎兒童節目入圍肯定。長期深入校園與社區，推動環境教育、土地敘事、動畫製作等跨域課程。工作坊將引導教師利用簡單軟體動手做動畫，發揮創意、玩出驚奇。
- 三、參與對象：校長、主任、藝術領域及相關教師。
- 四、活動時間：114年10月8日(週三)下午2時至4時，全程參與者提供2小時研習時數

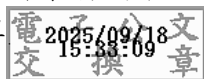
五、活動地點：國立臺南生活美學館1樓-新世代藝術實驗室(臺南市中西區中華西路二段34號)。

六、報名方式：免費參加，請至<https://forms.gle/qj7DN2EUu5nA1aJG8>線上報名，由本館協助登錄研習時數。

七、檢附活動流程表乙份，若有相關事宜，歡迎聯繫本館推廣輔導組蘇小姐，電話：06-2984990分機6024，E-mail: sue0812@mail.tncsec.gov.tw。

正本：屏東縣高中職、屏東縣國中、屏東縣國小

副本：本館推廣輔導組



裝

線

# 國立臺南生活美學館

## 「114年文化體驗教育教師工作坊」

一、日期：114年10月8日(週三)下午2時至4時

二、地點：國立臺南生活美學館1樓 新世代藝術實驗室  
(700臺南中西區中華西路二段34號)

### 三、活動流程

時間	活動內容
13:30-14:00	報到
14:00-15:30	<p><b>《字遊影間—逐格拾起文字裡的故事》教師工作坊簡介：</b></p> <p>以充沛情感的「詩詞」文字和獨具手作觸感的「逐格動畫」作為行動，探討文字之間豐沛的畫面與情感，及閱讀之後在心靈視野中擴張開來的想像力。</p> <p>本課程將透過詩詞文字，建構起一個充滿畫面感的世界，並以逐格動畫創作，親自賦予這些情境個人化的意義。</p> <ol style="list-style-type: none"><li>14:00-14:20介紹逐格動畫原理</li><li>14:20-14:50介紹軟體與拍攝操作練習</li><li>14:50-15:00詩詞分鏡設計（因時間關係，僅以一句詩為創作文本）</li><li>15:00-15:20將詩詞以逐格動畫的方式進行創作</li><li>15:20-15:30成果分享</li></ol> <p>師資：福德隆劇場 徐祥庭、曾雅瑜、涂宥岑</p>
15:30-15:40	中場休息
15:40-15:50	<p><b>文化體驗教育計畫座談會</b></p> <p>主持人及報告人：國立臺南生活美學館 柳蕙瑜組長</p> <p>與談人：劇作家暨導演 王友輝教授</p> <p>台南市文資委員黃文博校長</p>
15:50-16:00	Q&A
16:00-	賦歸

(一)福德隆劇團簡介：

【福德隆劇場】創立於2014年，集結來自藝術、文化與教育領域的專業者，長期致力於兒童戲劇教育與藝術推廣工作。我們相信，戲劇不僅是表演，更是培養孩子勇氣、同理與創造力的重要媒介。在劇場中，孩子透過身體實作與群體參與，學習如何表達自我、理解他人，進而培養對社會與環境的感知與責任感。

【福德隆劇場】強調「以美學為日常態度」，廣泛運用自然素材與回收媒材進行創作，發展具有環境意識與文化想像的劇場美學。劇場之外，我們亦參與公共電視《節氣x六感實驗室》等節目製作，連結節氣、生態與藝術教育，獲金鐘獎兒童節目入圍肯定。福德隆劇場的行動不僅限於劇場，更深入校園與社區，推動環境教育、土地敘事、動畫製作等跨域課程，讓孩子透過劇場與世界建立真實連結。

(二)報名連結：採線上報名(<https://forms.gle/qj7DN2EUu5nA1aJG8>)。

(三)若有任何問題歡迎與以下窗口聯繫：

國立臺南生活美學館 蘇小姐(06)298-4990轉6024

附件:活動示意照片

