

## 屏東縣政府 函

地址：900219屏東縣屏東市自由路527號  
辦公地址：900屏東縣屏東市中山路41號  
聯絡人：廖元瑋  
聯絡電話：(08)7333099#112  
電子信箱：syyl1r@ptc.edu.tw

受文者：屏東縣萬丹鄉社皮國民小學

發文日期：中華民國114年9月16日  
發文字號：屏府教發字第1140236639號  
速別：普通件  
密等及解密條件或保密期限：  
附件：如文 (376530000A114023663901-1.pdf)

主旨：辦理力宇教育公司「AILEAD365線上教學平台-國小版運用  
教學研習」，請鼓勵所屬教師踴躍參加，詳如說明，請查  
照

說明：

- 一、為使學生不受時間及環境限制，有效提升自主學習能力，力宇教育公司同意免費提供本縣國小學生使用該公司數位學習平台，為期一年。
- 二、本府為有效利用資源，協助學生接觸多元平台，規劃辦理旨揭研習，詳如實施計畫：

(一)時間：

- 1、114年9月24日(星期三) 13:30-16:30，Google Meet線上研習。
- 2、114年10月1日(星期三) 13:30-16:30，地點：唐榮國小，人數：30人。
- 3、114年10月22日(星期三) 13:30-16:30，地點：潮和國小，人數：50人。

4、114年10月29日(星期三) 13:30-16:30，地點：車城國小，人數：50人。

(二)報名對象：全縣國小教師。

(三)報名方式：請至「全國教師在職進修網」

(<http://inservice.edu.tw>) 報名，各班次報名於開課前3日停止受理。

三、全程參與並完成簽到退者同意核予3小時研習時數，參加人員核予公(差)假登記。

四、檢附研習實施計畫1份。

正本：各國小

副本：本府教育處教學發展科(數位學習推動辦公室)



裝

訂

線



# AILEAD365 線上教學平台-國小版運用教學研習 實施計畫

## 壹、計畫依據

- 一、教育部「推動中小學數位學習精進方案」。
- 二、依據屏東縣 AI 輔助自主學習國小推廣合作備忘錄辦理。
- 三、全國教師在職進修資訊網進修研習活動使用管理規定。

## 貳、計畫目的

- 一、藉由平台推廣與使用，使學生不受時間及空間限制，提升自主學習能力。
- 二、瞭解平台操作與數據分析，協助學生建構完整學習歷程，有效提供個別化及適性化教學。

## 參、辦理單位

- 一、主辦單位：屏東縣政府教育處教學發展科。
- 二、協辦單位：力宇教育事業股份有限公司。

## 肆、計畫說明：

- 一、參與對象：屏東縣縣立國小教師。
- 二、實施方式：線上授課共計 1 場次，實體授課共計 3 場次，辦理時間說明如下：

### 1.場次一：114 年 9 月 24 日(星期三)，下午 1 時 30 分至 4 時 30 分。

地點	Google Meet 線上授課	
連結	meet.google.com/jwx-ngob-iok	
時間	主題	內容
13:10-13:30	研習報到	開放教師報到及簽到。
13:30-14:40	課程(一)	教學平台介面介紹及操作
14:40-15:00	中場休息	茶敘時間
15:00-16:20	課程(二)	教學平台數據查看、分析及派題操作
16:20-16:30	研習結束	QA 與教師簽退

### 2.場次二：114 年 10 月 1 日(星期三)，下午 1 時 30 至 4 時 30 分。

地點	唐榮國小	開放人數：30 人
時間	主題	內容
13:10-13:30	研習報到	開放教師報到及簽到。
13:30-14:40	課程(一)	教學平台介面介紹及操作

14:40-15:00	中場休息	茶敘時間
15:00-16:20	課程(二)	教學平台數據查看、分析及派題操作
16:20-16:30	研習結束	QA 與教師簽退

3.場次三：114年10月22日(星期三)，下午1時30至4時30分。

地點	潮和國小	開放人數：50人
時間	主題	內容
13:10-13:30	研習報到	開放教師報到及簽到。
13:30-14:40	課程(一)	教學平台介面介紹及操作
14:40-15:00	中場休息	茶敘時間
15:00-16:20	課程(二)	教學平台數據查看、分析及派題操作
16:20-16:30	研習結束	QA 與教師簽退

4.場次四：114年10月29日(星期三)，下午1時30至4時30分。

地點	車城國小	開放人數：50人
時間	主題	內容
13:10-13:30	研習報到	開放教師報到及簽到。
13:30-14:40	課程(一)	教學平台介面介紹及操作
14:40-15:00	中場休息	茶敘時間
15:00-16:20	課程(二)	教學平台數據查看、分析及派題操作
16:20-16:30	研習結束	QA 與教師簽退

三、報名方式：請至「全國教師在職進修網」(<http://inservice.edu.tw>) 報名，各班次報名於開課前3日停止受理。

四、全程參與並完成簽到退者核予3小時研習時數，參加人員核予公(差)假登記。

五、其他事項：

1. 請參與老師自備學習載具(筆電或平板)，並將設備充飽電量。
2. 請準備妥個人的教育雲帳號及密碼。
3. 承辦人：數位學習推動辦公室 廖元堉 電話：(08)7333099#112

# 如何運用



# 提升學生學習成效?

- AI 智能學習抓弱補強
- 英語主題課程提升英語力
- 個人刷題答對積分大挑戰
- 3D 動畫影片增強自然觀念
- 段考自我複習錯題歷程
- 高年級進度與複習銜接國中



## 老師派發試題學生操作超簡易

點選總覽→點選待完成任務  
→選擇考卷→即可開始作答



## 全科教學影片 弱科觀念隨時補救

點選影片→點選待完成任務  
→選擇影片→即可觀看影片



## 自我練習 學力升級積分大挑戰

▲ 完成自我練習測驗或老師指派測驗，  
答對 1 題可獲得積分 1 分

若老師需要查閱學生學習積分，請依照下方步驟：

- 在主功能列的『測驗』點選『測驗紀錄』
- 選擇想要查閱的年級及班級，即可查閱該班生之積分



年級	班級	答對率	正確率
A*	1	90%	90%
A*	2	85%	85%
A*	3	80%	80%
B*	1	65%	65%
B*	2	50%	50%
B	1	30%	30%
C	1	0%	0%

## 自選影片 365 天自我補救弱科

點選影片→教學影片  
→選擇班級、冊別、版本



屏東縣數位精進研習 (線上)

邀請參加：各班導師、各科科任老師

9/24 (三)

下午 1:30 - 4:30

# 如何運用



# 提升學生學習成效?

- 🎯 AI 智能學習抓弱補強
- 🎯 英語主題課程提升英語力
- 🎯 個人刷題答對積分大挑戰
- 🎯 3D 動畫影片增強自然觀念
- 🎯 段考自我複習錯題歷程
- 🎯 高年級進度與複習銜接國中



## 老師派發試題學生操作超簡易

點選總覽 → 點選待完成任務  
→ 選擇考卷 → 即可開始作答



## 全科教學影片 弱科觀念隨時補救

點選影片 → 點選待完成任務  
→ 選擇影片 → 即可觀看影片



## 自我練習 學力升級積分大挑戰

▲ 完成自我練習測驗或老師指派測驗，  
答對 1 題可獲得積分 1 分

若老師需要查閱學生學習積分，請依照下方步驟：

- ① 在主功能列的『測驗』 點選 『測驗紀錄』
- ② 選擇想要查閱的年級及班級，即可查閱該班生之積分



年級	班級	答對率	正確率
A+	A+	90%	90%
A	A	85%	85%
B+	B+	80%	80%
B	B	65%	65%
B-	B-	50%	50%
C	C	30%	30%
C-	C-	0%	0%

## 自選影片 365 天自我補救弱科

點選影片 → 教學影片  
→ 選擇班級、冊別、版本



屏東縣數位精進研習 (實體)

邀請參加：各班導師、各科科任老師

唐榮國小 10/1(三) 下午 1:30 - 4:30  
潮和國小 10/22(三) 下午 1:30 - 4:30  
車城國小 10/29(三) 下午 1:30 - 4:30

屏東教師

# 教育部校園數位內容 國小線上教學平台

## AILEAD365

線上測評

補救影片

作業派考

AI診斷

### 獨家功能

- 1. 3D實驗室拍攝影片
- 2. 英文外師題題發音
- 3. 缺考補考一鍵派發
- 4. 個人弱點診斷推播補救影片
- 5. 全班適性化 AI 錯題 & 類題派卷
- 6. 學生總積分排行榜
- 7. 學生線上發問老師回覆
- 8. 個人與全班學習歷程全紀錄
- 9. 行政專屬大數據回饋

AILEAD365 理念



- 🎯 課堂公播線上雙師
- 🎯 主題課程多元教學
- 🎯 高年級學扶適性輔導
- 🎯 AI 智能診斷拔尖補救
- 🎯 寒暑假線上作業派發
- 🎯 提升應試力與英語力

### 如何登入 AILEAD365 線上教學平臺

- 1 網址：<https://phc.ailead365.com>
- 2 點選「屏東縣登入」
- 3 輸入教育雲帳號與密碼或  
點縣市帳號進行登入

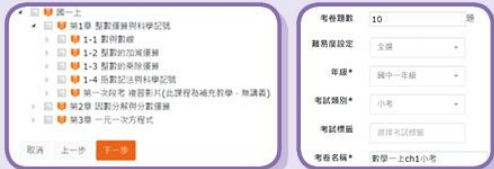


### 如何出卷與派發測驗作業

- 1 點選測驗→線上出卷→選擇模式→選擇科目



- 2 選擇範圍→設定題數與名稱



- 3 選擇考卷→點選線上派卷→選擇班級  
→選擇學生→任務設定



這樣就完成出卷與測驗作業派發！



### 如何觀看學科課程與派發影片

- 1 點選影片→教學影片→選擇科目、冊次、版本



- 2 點選影片名稱即可播放



- 3 勾選影片→點選派出影片→選擇班級  
→選擇學生→任務設定



這樣就完成  
影片派發！

## 如何在測驗作業進行中即時監控

### 1 點選任務→測驗現況

測驗狀態：1. 國三總複習社會小考(一) ( 進行中 )

姓名	學號	測驗時間	完成率	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
張小	20230117 14:02:02	00:00:21	66%	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
林小	-	-	-	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
黃小	-	-	-	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
王小	-	-	-	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
李小	20230117 14:02:02	00:00:22	30%	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10



學生操作影片

## 測驗作業結束，如何進行課堂檢討

### 1 點選任務→檢討考卷

測驗狀態：1. 國三總複習社會小考(一) ( 已結束 )

### ▲系統會幫您挑出最需要檢討的題目

題號	A+	A	C+	C	C-	錯誤率	題數
1	100%	100%	100%	100%	100%	0%	1
2	100%	100%	100%	100%	100%	0%	1
3	100%	100%	100%	100%	100%	0%	1
4	100%	100%	100%	100%	100%	0%	1
5	100%	100%	100%	100%	100%	0%	1
6	100%	100%	100%	100%	100%	0%	1
7	100%	100%	100%	100%	100%	0%	1
8	100%	100%	100%	100%	100%	0%	1
9	100%	100%	100%	100%	100%	0%	1
10	100%	100%	100%	100%	100%	0%	1



教師操作影片

## 學習積分 (完成自我練習測驗或老師指派測驗, 答對 1 可獲得分 1 分)

若老師需要查閱學生學習積分, 請依照下方步驟:

- 1 在主功能列的『測驗』點選『測驗紀錄』
- 2 選擇想要查閱的年級及班級, 即可查閱該班生之積分
- 3 點選『匯出測驗成績』可拉出區間

選擇班級	選擇年級	選擇課程	選擇科目	選擇學生姓名	選擇測驗名稱	測驗日期	測驗時間	測驗狀態	測驗分數	測驗總分	平均分數	測驗次數
力宇教育學校	國中三年級	英文聽動說	英文聽動說	eric31	未分級	未分級	26	172				
力宇教育學校	國中三年級	英文聽動說	英文聽動說	eric32	未分級	未分級	29	118				
力宇教育學校	國中三年級	英文聽動說	英文聽動說	eric33	未分級	未分級	31	70				
力宇教育學校	國中三年級	英文聽動說	英文聽動說	eric34	未分級	未分級	0	0				

## 特色功能「AI分析」

### 1 知識點精熟程度及弱點分析→弱點補強影片

張子浩  
力宇教育學習平台  
學年級

分數: 40  
秒數: 231 ( 3:53.91 )

精熟狀況 0%

知識點精熟程度標準

程度 (得分)	知識點
精熟 (80-100%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>【選擇題】中國的人口</li> <li>【選擇題】臺灣的歷史發展</li> <li>【選擇題】臺灣的傳統民俗節慶</li> </ul>
熟練 (60-80%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>【選擇題】全球化與全球發展</li> </ul>
待加強 (未達 50%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>【選擇題】臺灣最重要的自然環境</li> <li>【選擇題】原住民與原住民族文化</li> <li>【選擇題】台灣</li> <li>【選擇題】台灣</li> <li>【選擇題】中國的發展</li> </ul>

知識點分析

- 【選擇題】中國的人口 100%
- 【選擇題】臺灣的歷史發展 100%
- 【選擇題】臺灣的傳統民俗節慶 100%
- 【選擇題】全球化與全球發展 50%
- 【選擇題】臺灣最重要的自然環境 0%
- 【選擇題】原住民與原住民族文化 0%
- 【選擇題】台灣 0%
- 【選擇題】台灣 0%

弱點找到囉！再看一次吧！

弱點補強影片 - 請用2D方式	時間
1 臺灣地理-主題-臺灣的歷史發展	00:09:56
2 全球-主題-一般考試閱讀理解	00:05:57
3 臺灣歷史-主題-臺灣傳統民俗節慶文化	00:11:45

### 2 AI分析學習歷程表: 班級→學習歷程→勾選班級

勾選下方知識內容後 新增學段 新增學段 新增科目

知識系統學習內容統計 %

課外/學段	全班 T1	楊子凡 T1	張子浩 T1	陳世明 T1	蔡尚凡 T1	潘冠廷 T1
主題1 臺灣的地理位置	74%	92%	50%	100%	92%	60%
主題2 臺灣的歷史發展	90%	80%	90%	78%	100%	100%
主題3 臺灣的傳統民俗節慶	74%	73%	73%	60%	80%	80%
主題4 臺灣的地理水文	90%	89%	79%	100%	94%	89%

### ▲可透過學習歷程表分析兩種模式

- 1 錯題練習→指定範圍  
→派發學生個人錯題卷
- 2 類題練習→指定知識點  
→派發學生個人弱點加強卷