

屏東縣政府 函

地址：900219屏東縣屏東市自由路527號
聯絡人：黃琮翔
聯絡電話：08-7320415分機3655
傳真：08-7322779
電子信箱：yanminmonkey@go.edu.tw

受文者：屏東縣萬丹鄉社皮國民小學

發文日期：中華民國114年8月26日
發文字號：屏府教發字第1145152828號
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：
附件：如主旨 (376530000A114515282800-1.pdf)

主旨：檢送「屏東縣114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫-國教地方團自然科學領域分團-自然科學領域有效教學工作坊第1場次研習」實施計畫1份，詳如說明，請查照。

說明：

- 一、依據本縣佳冬鄉塏子國小114年8月12日屏佳塏小教字第1140000065號函辦理。
- 二、旨揭研習資訊如下：
 - (一)時間：114年9月24日(星期三)下午1時30分至4時30分。
 - (二)地點：本縣科學教育資源中心(建國國小校內)。
 - (三)參加對象：國小自然科學領域輔導團成員、本學年任教自然科學領域之教師(含代理教師)或對自然科學領域教學有興趣的教師，錄取30人。
 - (四)報名方式：即日起至114年9月23日止，請逕至全國教師在職進修網(<https://www3.inservice.edu.tw/>)報名。
- 三、全程參與研習者，由承辦單位核發3小時研習時數；未全程



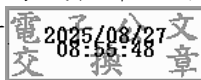
參與者，不予核發部分研習時數；為尊重講師，請準時入場，研習開始逾20分鐘後恕不予入場。

四、請貴校惠予參加人員及相關工作人員公(差)假登記；輔導員差旅費由所屬分團經費項下支應。

五、倘有相關研習疑義請逕洽：本縣塭子國小趙崇貴教師，連絡電話：08-8662094。

正本：本縣各國小(不含崇華)

副本：屏東縣佳冬鄉塭子國民小學鐘敏翠校長、屏東縣屏東市海豐國民小學吳建義教師、屏東縣屏東市忠孝國民小學邱易斌教師、國立屏東大學附設實驗國民小學邱韻芝教師、本府教育處教學發展科



裝

訂

線



自然科學領域分團子計畫6

屏東縣114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國教地方團自然科學領域分團

B-1-1-6-6 自然科學領域有效教學工作坊實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 屏東縣114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 屏東縣114學年度國教地方團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

- (一) 現況分析：本縣國小自然科學領域授課教師多為非專長授課教師，偏鄉地區由代理代課教師授課比例偏高，多數教師對自然科學領綱內涵尚不熟悉，有待推廣與持續辦理精進研習。
- (二) 需求評估：經113學年度增能研習現場參與教師回饋，多數教師教學時僅以教科書內容或播放電子書授課，缺少實驗操作及教科書深化的主題延伸學習，需提供教科書相關內容教學策略，以及主題式的延伸課程，以確保教師有效教學。

三、目的

- (一) 增進教師對自然科學領域課綱的整體認知，確保教師了解各單元主題內涵。
- (二) 培養教師運用多元教學策略於課堂，提升教學知能。
- (三) 深化教師對教科書內涵的理解，具備引導延伸學習的能力。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：屏東縣政府
- (三) 承辦單位：屏東縣佳冬鄉塏子國民小學、國教輔導團自然科學領域分團
- (四) 協辦單位：屏東縣科學教育資源中心(建國國小校內)、屏南地區多功能研習中心(車城國小)

五、辦理日期(時間、時數等)及地點(包含研習時數)

場次	日期	時間	時數	地點	內容
1	114.9.24 (三)	13:30~16:30	3小時	屏東縣科學教育資源中心	生物多樣性

六、參加對象與人數

(一) 參加對象：國小自然科學領域輔導團成員、本學年任教自然科學領域之教師(含代理教師)或對自然科學領域教學有興趣的教師。請逕至「全國教師在職進修資訊網」線上報名。

(二) 參加人數：每場次預計30人。

二、研習內容

(一)場次1：114.09.24 (三)


時 間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人／主講人	備註
13:00~13:20	報到	自然科學領域輔導團隊	
13:20~13:30	開幕致詞	主持人：塭子國小鐘敏翠校長	
13:30~14:20 (50mins)	跨領域主題：小小博物館員養成課程	講師：特有生物研究保育中心 楊耀隆研究員	
14:20~14:40	休息	自然科學領域輔導團隊	
14:40~16:10 (90mins)	1. 小小博物館員養成課程—校園植物調查案例分享 2. 實作：如何帶領學生做植物觀察手冊	講師：特有生物研究保育中心 楊耀隆研究員 助理講師：阿里山世界遺產協會 解說員姜璇	
16:10~16:30	綜合座談	主持人：塭子國小鐘敏翠校長	

八、經費來源與概算

(一) 經費來源：「教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」

九、成效評估之實施

本計畫的實施成效，運用 Guskey(2000)的教師專業成長的成效評估方式，設計參與者反應層面問卷，蒐集參與成員的意見作為後續辦理參考。

預期成效	實施方式	實施期程	評估工具
參與研習的教師能了解研習中教科書單元的主題內涵。	以問卷調查方式，蒐集學員的意見。	每場次增能研習結束後進行	教師專業成長活動調查問卷(附件一) 

參與研習的教師能習得自然科學多元的教學策略。	以問卷調查方式，蒐集學員的意見。	每場次增能研習結束後進行	教師專業成長活動調查問卷(附件一)
參與研習的教師能具備轉化教科書內容能力，落實新課程綱要精神與理念。	以問卷調查方式，蒐集學員的意見。	每場次增能研習中進行	教師專業成長活動調查問卷(附件一)

十、預期成效

- (一) 參與研習的教師能了解研習中教科書單元的主題內涵。
- (二) 參與研習的教師能習得自然科學領域多元的教學策略。
- (三) 參與研習的教師能具備轉化教科書內容能力，落實新課程綱要精神與理念。

十一、本計畫經核定後施行。