檔　　號:
保存年限:

# 屏東縣政府 函

地址：900219屏東縣屏東市自由路527號
聯絡人：蔡欣頤
聯絡電話：08-7320415#3657
傳真：08-7322779
電子信箱：ptcecd@gmail.com

受文者：屏東縣萬丹鄉社皮國民小學

發文日期：中華民國114年2月10日
發文字號：屏府教發字第1145012125號
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：
附件：如主旨 (376530000A114501212500-1.pdf)

主旨：檢送本縣「113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫B-5-4數位科技融入各領域教學工作坊」實施計畫，請貴屬教師踴躍報名參加，請查照。

說明：

一、依據本縣潮州鎮潮和國小114年1月10日潮和小字第1140000008號函辦理。

二、研習詳細資訊如下：

(一)時間：

1、學習吧與LoiloNote在英語領域的應用：114年2月14日（星期五）下午1時30分至4時30分。

2、Cool English與LoiloNote在英語領域的應用：114年3月7日（星期五）下午1時30分至4時30分。

3、因材網與LoiloNote在國語領域（高年級）的應用：114年3月28日（星期五）下午1時30分至4時30分。

4、因材網與LoiloNote在國語領域（低年級）的應用：114年4月11日（星期五）下午1時30分至4時30分。

5、均一與LoiloNote在數學領域的應用：114年5月16日（星期五）下午1時30分至4時30分。

6、因材網與LoiloNote在自然領域的應用：114年5月30日（星期五）下午1時30分至4時30分。

(二)地點：潮和國小。

(三)報名資訊：請至全國教師在職進修資訊網報名，每場次人數限30人。

三、請貴校核予參與研習之教師公(差)假登記，如有課務得派代。請有使用LoiloNote之學校，至少擇一場次參加。

四、全程參與研習者，請承辦單位核發每場次3小時研習時數，並落實簽到及簽退，遲到與早退者應註明簽到、退時間，出席時數少於研習總時數1/3(含)以上者，不予核發研習時數；為尊重講師，請準時入場，研習開始逾20分鐘後恕不予入場。

正本：各國小
副本：本府教育處教學發展科 電子公文交換章 2025/02/11 09:57:09

# 屏東縣113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

## B-5 TPACK數位教學人才培力計畫

## B-5-4 數位科技融入各領域教學工作坊實施計畫

一、依據

（一）教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。

（二）屏東縣113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

（三）屏東縣113學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

多樣化的數位軟體已普遍應用於各領域，然而有些只達到遊戲化評量的功能，雖能提高學習動機，但恐怕淪為淺薄的學習，以致有經驗且富有教學效能的老師不願嘗試數位科技融入教學。希望能藉由課堂教學平台（LoiloNote, Hiteach）與數位學習平台(eg. 因材網、均一等)在領域上的應用，改變教師傳統觀念，從而整體提升教師數位科技、教學策略、與領域知識的知能，讓數位融入教學成為教師認同且願意實施的課堂新風貌。

三、目的

介紹多樣化的數位軟體與教學平台在各領域的應用，強化教師科技、教學、領域知能，提高教學成效

四、辦理單位

（一）指導單位：教育部國民及學前教育署

（二）主辦單位：屏東縣政府

（三）承辦單位：潮和國小、屏東縣數位學習辦公室

五、辦理日期（時間、時數等）及地點（包含研習時數）

| 課程內容 | 日期 | 時間 | 地點 |
|---|---|---|---|
| 學習吧與LoiloNote在英語領域的應用 | 114/2/14(五) | 13:30~16:30（3小時） | 潮和國小 |
| Cool English與LoiloNote在英語領域的應用 | 114/3/7(五) | 13:30~16:30（3小時） | 潮和國小 |
| 因材網與LoiloNote在國語領域（高年級）的應用 | 114/3/28(五) | 13:30~16:30（3小時） | 潮和國小 |
| 因材網與LoiloNote在國語領域 | 114/4/11(五) | 13:30~16:30（3小時） | 潮和國小 |

| 課程內容 | 日期 | 時間 | 地點 |
|---|---|---|---|
| （低年級）的應用 | | | |
| 均一與 LoiloNote 在數學領域的應用 | 114/5/16(五) | 13:30~16:30（3 小時） | 潮和國小 |
| 因材網與 LoiloNote 在自自然領域的應用 | 114/5/30(五) | 13:30~16:30（3 小時） | 潮和國小 |

六、參加對象與人數:

請有使用 LoiloNote 的學校，至少派員參加一場次，每場次以 30 人為限。

七、研習內容

LoiloNote 的應用（114.2~114.6）**共 6 場次**

| 日期 | 時　　間 | 課程內容 | 主持人／主講人 | 職稱 | 備註 |
|---|---|---|---|---|---|
| 114/2/14(五) | 13:30~16:30（3 小時） | 學習吧與 LoiloNote 在英語領域的應用 | 高雄市中山國中<br>郭順利 | 老師 | 外聘 |
| 114/3/7(五) | 13:30~16:30（3 小時） | Cool English 與 LoiloNote 在英語領域的應用 | 玉光國小<br>林淑儀 | 組長 | 內聘 |
| 114/3/28(五) | 13:30~16:30（3 小時） | 因材網與 LoiloNote 在國語領域（高年級）的應用 | 潮和國小<br>李慧芳 | 退休老師 | 內聘 |
| 114/4/11(五) | 13:30~16:30（3 小時） | 因材網與 LoiloNote 在國語領域（低年級）的應用 | 潮和國小<br>王麗萍 | 導師 | 內聘 |
| 114/5/16(五) | 13:30~16:30（3 小時） | 均一與 LoiloNote 在數學領域的應用 | 潮和國小<br>沈怡辰 | 老師 | 內聘 |
| 114/5/30(五) | 13:30~16:30（3 小時） | 因材網與 LoiloNote 在自自然領域的應用 | 潮和國小<br>林玉玲 | 老師 | 內聘 |

八、經費來源與概算

（一）經費來源：「教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」

九、成效評估之實施

Google 表單問卷

十、預期成效

老師能強化學生數位素養，培養正確價值觀與良好的使用態度。

十一、本計畫經核定後施行。