

屏東縣政府 函

地址：900219屏東縣屏東市自由路527號
承辦人：林一煒
電話：(08)7320415#3659
傳真：(08)7320185
電子信箱：a330150@oa.pthg.gov.tw

受文者：屏東縣萬丹鄉社皮國民小學

發文日期：中華民國112年12月1日

發文字號：屏府教學字第11268917700號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：如說明十 (4801411_11268917700_1_4801411_11268917700_2.pdf)

主旨：本縣辦理「112學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫A-2-1國民中小學素養導向教案設計人才培力課程實施計畫【A-2-1-1素養導向教案設計人才培力工作坊】」，詳如說明，請查照。

說明：

一、依據本縣屏東市和平國小112年11月20日屏和國教字第1120100152號函辦理。

二、旨揭工作坊為一系列之培訓課程（共計四個場次）：

（一）各場次辦理時間：

1、場次一：112年12月25日（一）上午8時20分至下午4時30分。

2、場次二：112年12月26日（二）上午8時30分至下午4時30分。

3、場次三：112年12月27日（三）上午8時30分至下午5時。

4、場次四（回流場）：113年1月23日（二）上午8時30分至下

午4時。

(二)辦理地點：屏東市忠孝國小（國教輔導團2樓）。

三、參加對象及人數：本縣國中小正式教師，預計錄取24人。

四、請學校鼓勵所屬教師踴躍參加，並核予公（差）假登記，如有課務得派代。

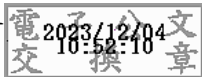
五、請逕至全國教師在職進修資訊網（<https://www4.inservice.edu.tw/index2-3.aspx>）報名，參加人員請務必全程參加培訓課程，全程參與者核予24小時研習時數，並配合本府相關計畫擔任素養導向教案設計講師、助教或至各校進行素養導向教案設計指導。

六、倘有相關疑問，請洽承辦學校和平國小何敏華主任，聯絡方式：電話08-7364440#12、電子信箱e581021@hotmail.com。

七、檢附「國民中小學素養導向教案設計人才培力課程實施計畫」1份。

正本：屏東縣立大同高級中學、屏東縣立東港高級中學、屏東縣立來義高級中學、屏東縣立枋寮高級中學、各國中、本縣各國小(不含崇華)

副本：本府教育處學務管理科



本案依分層負責規定授權業務主管決行

屏東縣 112 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

A-2 培育 π 型教師

A-2-1 國民中小學素養導向教案設計人才培力課程實施計畫

A-2-1-1 素養導向教案設計人才培力工作坊

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 屏東縣 112 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

二、現況分析與需求評估

- (一) 現況分析:十二年國教總綱實施後,各個學校教師對於素養導向課程規劃與教學較不熟稔,為協助現場教師在進行素養導向教學設計時,除了考慮所設計的學習活動如何有助於「總綱核心素養」的達成,也能參照各領域課程綱要中的「領域核心素養」,透過各領域的內涵來體現、落實總綱核心素養的精神。
- (二) 需求評估:藉由素養導向教案設計人才培力課程的實施,培訓本縣素養導向教案設計種子教師,提升其素養導向課程與教學設計的能力,進而協助縣內其他學校落實十二年國教素養導向課程教學與評量。
- (三) 規劃說明:辦理【國民中小學素養導向教案設計人才培力課程】全縣一梯次,入校二梯次。

三、目的

- (一) 培訓本縣國民中小學素養導向教案設計種子教師。
- (二) 提升種子教師對核心素養概念意涵、素養導向教學及評量的理解。
- (三) 促進種子教師撰寫素養導向教案專業能力。

四、辦理單位

- (一) 指導單位:教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位:屏東縣政府教育處
- (三) 承辦單位:屏東縣和平國小

五、辦理日期及地點

- (一) 辦理時間:全縣場次 112 年 12 月 25、26、27 日,回流場次 113 年 01 月 23 日。
- (二) 辦理地點:屏東市忠孝國小國教輔導團 2 樓。

六、參加對象與人數

- (一) 參加對象:本縣國中小正式教師。
- (二) 參加人數:每場次預計 24 人。
- (三) 其它說明:參加人員請務必全程參加培訓課程,並給予 24 小時研習時數證明,並配合教育處相關計畫擔任講師到各校進行素養導向教案設計指導。

七、研習內容

日期	時間 (歷時h/min)	活動內容	主持人／主講人
112年 12月 25日 (一)	08:20 — 08:30	報到、領取資料	承辦學校
	08:30 — 08:40	開幕式	教育處長官
	08:40 — 10:10 (90min)	素養及核心素養概念意涵 (國中組、國小組)	講師：屏東大學教育行政所 劉鎮寧教授
	10:10 — 10:30	休息	承辦學校
	10:30 — 12:00 (90min)	領域學科本質(學科內涵) -確定學習重點(內容與表現) -建立學科概念與發展通則 -發展核心問題(關鍵概念式) (國中組、國小組)	講師：屏東大學教育行政所 劉鎮寧教授
	12:00 — 13:10	午餐休息	承辦學校
	13:10 — 14:40 (90min)	素養導向教學策略 (國中組、國小組)	講師：屏東大學教育行政所 劉鎮寧教授 助教：和平國小吳子宏校長 潮和國小謝相如校長
	14:40 — 15:00	休息	承辦學校
	15:00 — 16:30 (90min)	素養導向教學評量 (國中組、國小組)	講師：屏東大學教育行政所 劉鎮寧教授 助教：和平國小吳子宏校長 潮和國小謝相如校長
16:30	賦歸		
日期	時間 (歷時h/min)	活動內容	主持人／主講人
112年 12月 26日 (二)	08:30 — 08:40	報到	承辦學校
	08:40 — 10:10 (90min)	教案格式與內涵的理解(一) (國中組、國小組)	講師：屏東大學教育行政所 劉鎮寧教授 助教：和平國小吳子宏校長 潮和國小謝相如校長
	10:10 — 10:30	休息	承辦學校
	10:30 — 12:00 (90min)	教案格式與內涵的理解(二) (國中組、國小組)	講師：屏東大學教育行政所 劉鎮寧教授 助教：和平國小吳子宏校長 潮和國小謝相如校長
	12:00 — 13:10	午餐休息	承辦學校
	13:10 — 14:40 (90min)	素養導向教學案例撰擬與對話 (國中組2、國小組2)	講師：屏東大學教育行政所 劉鎮寧教授 助教：和平國小吳子宏校長

			潮和國小謝相如校長 忠孝國小洪茂原組長 和平國小李雅茹組長 地磨兒國小唐世勇主任
	14：40 — 15：00	休息	承辦學校
	15：00 — 16：30 (90min)	素養導向教學案例撰擬與對話 (國中組2、國小組2)	講師：屏東大學教育行政所 劉鎮寧教授 助教：和平國小吳子宏校長 潮和國小謝相如校長 忠孝國小洪茂原組長 和平國小李雅茹組長 地磨兒國小唐世勇主任
	16：30	賦歸	
日期	時 間 (歷時h/min)	活動內容	主持人／主講人
112年 12月 27日 (三)	08：30 — 08：40	報到	承辦學校
	08：40 — 10：10 (90min)	素養導向教案解析實作(一) (國中組2、國小組2)	講師：屏東大學教育行政所 劉鎮寧教授 助教：和平國小吳子宏校長 潮和國小謝相如校長 忠孝國小洪茂原組長 和平國小李雅茹組長 地磨兒國小唐世勇主任
	10：10 — 10：30	休息	承辦學校
	10：30 — 12：00 (90min)	素養導向教案解析實作(二) (國中組2、國小組2)	講師：屏東大學教育行政所 劉鎮寧教授 助教：和平國小吳子宏校長 潮和國小謝相如校長 忠孝國小洪茂原組長 和平國小李雅茹組長 地磨兒國小唐世勇主任
	12：00 — 13：10	午餐休息	承辦學校
	13：10 — 14：40 (90min)	素養導向教案解析實作(三) (國中組2、國小組2)	講師：屏東大學教育行政所 劉鎮寧教授 助教：和平國小吳子宏校長 潮和國小謝相如校長 忠孝國小洪茂原組長 和平國小李雅茹組長 地磨兒國小唐世勇主任
	14：40 — 15：00	休息	承辦學校
	15：00 — 16：30	素養導向教案回饋	講師：屏東大學教育行政研究所

	(90min)		劉鎮寧教授
	16:30 — 17:00	綜合座談	教育處長官
日期	時間 (歷時h/min)	活動內容	主持人/主講人
113年 1月 23日 (二)	08:30 — 08:40	報到	承辦學校
	08:40 — 10:10 (90min)	第一次教案撰寫回饋 素養導向教案檢核表的運用說明	講師：屏東大學教育行政所 劉鎮寧教授
	10:10 — 10:30	休息	承辦學校
	10:30 — 12:00 (90min)	素養導向教案檢核實作	講師：屏東大學教育行政所 劉鎮寧教授 台東縣退休校長施琇瑩 (教育部精進教學計畫委員) 助教：待聘4人
	12:00 — 13:30	午餐休息	承辦學校
	13:30 — 15:30 (180min)	教案設計回饋與教學成果分享	講師：屏東大學教育行政所 劉鎮寧教授 台東縣退休校長施琇瑩 (教育部精進教學計畫委員) 助教：待聘4人
	15:00 — 15:30	休息	承辦學校
	15:30 — 16:00	綜合座談及結業式	教育處長官

八、經費來源與概算

經費來源：本經費由「教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」經費下支應。

九、成效評估之實施

預期成效	實施方式	實施期程	評估工具
培訓本縣國民中小學素養導向教案設計種子教師。	全程參加培訓課程	工作坊實施期間	1. 簽到表 2. 素養導向教案報告分享
提升種子教師對核心素養、素養導向教學及評量的概念意涵理解。	以問卷調查方式，蒐集學員的意見。	各場次課程結束後進行	屏東縣教師專業成長活動調查問卷 (網址： http://cat.nptu.edu.tw/workshop/)
促進種子教師撰寫素養導向教案專業	素養導向教案解析與回饋	素養導向教案解析與分享課	素養導向教案

能力。		程	
-----	--	---	--

十、預期成效

- (一)100%參與老師成為本縣國民中小學素養導向教案設計種子教師。
- (二)100%參與老師能理解核心素養、素養導向教學及評量等概念意涵。
- (三)100%參與老師能撰寫一份素養導向教案。

十一、附則

- (一) 參加研習人員准予公(差)假登記，並課務派代。
- (二) 承辦學校工作人員准予公(差)假辦理，工作績優者依本縣教育人員獎懲辦法給予敘獎。

十二、本計畫經縣府核定後施行。