

B-4-11-子計畫 4

屏東縣 109 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫 國民教育輔導團科技領域（議題）輔導小組 科技素養導向-雲端共備平台與創新教學模式探討實施計畫

一、依據

- (一)教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二)屏東縣109學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三)屏東縣109學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

- (一)現況分析：
 - 1. 本縣目前正積極推展教師參與「教師專業學習社群」和「共同備課、公開觀課、集體議課」之專業增能，但在教師專業學習社群間的「共同備課」實務工作坊推展與推廣仍不足。
 - 2. 前瞻計畫推動，資訊工具的應用更應該以素養導向進行，並以教學應用為主，科技協助為輔，並提升本縣教師導入更高層次的創新教學以及資訊融入教學。
- (二)需求評估：
 - 1. 提供教師一個公共教學備課平台，應用知識管理理論，充分分享共備教學資源，擴展本縣相關共同備課工作坊一個管理、分享以及應用共備資源的平台。
 - 2. 提出多元多樣的素養導向資訊課程模組，並進行教師教學應用推廣。

三、目的

- (一)形塑科技素養學習模式，提供屏東縣教師教學使用。
- (二)以雲端科技輔助教學，翻轉學習課堂，打造無界限的學習園地。
- (三)推廣使用雲端共備平台交流平台，共組專業成長社群，即時支持回饋與共享。

四、辦理單位

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：屏東縣政府
- (三)承辦單位：國民教育輔導團科技領域輔導小組
- (四)協辦單位：萬丹國小、公館國小

五、辦理日期(時間、時數等)及地點(包含研習時數)

- (一)日期：109 年 11 月 5 日、110 年 3 月 25 日（星期四）、時間：上/下午 09:00~17:00
- (二)地點：屏東縣公館國小
- (三)合計研習時數共 12 小時

六、參加對象與人數：

- (一)科技領域輔導團約 10 位。
(二)縣內對創新教學模式有興趣之教師 10 位。

七、研習內容

雲端共備平台與創新教學模式探討			
時間	活動/課程內容	預定講師	實施方式
109 年 11/5 9:00~12:30	數位深耕 跨領域課程觀議課研討	國家教育研究院 楊俊鴻副研究員 屏東大學 林志隆教授	公開授課、討論
109 年 11/5 13:30~16:30	數位深耕 素養導向評量設計	國家教育研究院 楊俊鴻副研究員 屏東大學 林志隆教授	簡報、實作
110 年 3/25 9:00~12:30	酷課雲介紹	臺北市數位學習教育 中心講師	簡報、實作
110 年 3/25 13:30~16:30	酷課雲實作	臺北市數位學習教育 中心講師	簡報、實作

八、經費來源與概算

- (一)本經費由「教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業」經費下支應。
- (二)經費概算如下表：

計畫編號	B-4-11-子計畫 4					
計畫名稱	科技素養導向-雲端共備平台與創新教學模式探討					
項目	單價	數量	單位	小計	經費來源	說明
外聘講座鐘點費	2,000	12	時	24,000	申請國教署精進要點補助經費	外聘講師
膳費	80	20	人次	1,600	申請國教署精進要點補助經費	依研習人數核實支應
旅運費	1,400	4	人	5,600	申請國教署精進要點補助經費	外聘講師國內旅運費核實支出
雜支	500	1	式	500	申請國教署精進要點補助經費	
總計 <u>31,700</u> 元整(上述項目經費得以相互流用)						

九、成效評估之實施

- (一) 協助縣內教師利用教育部雲端共備平台進行備課，並整合管理備課資源。
- (二) 探究及推廣素養導向資訊融入與創新學習教學模組，提升教學品質。

十、預期成效

- (一) 教師能進行專業對話機會，探究科技素養導向資訊融入與行動學習教學模組。
- (二) 經由教師科技素養的提升，教師教學能力更活化，提升學生的學習成效。

十一、本計畫經核定後施行。